

عنوان مقاله:

کنش پژوهی: روش های تقویت حافظه و افزایش میزان یادگیری

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

بتول چلداوی - کارشناسی، راهنمایی و مشاوره، پردیس فاطمه الزهرا (س)، اهواز، ایران.

خلاصه مقاله:

کارورزی فرصت برقرار ساختن پیوند میان آموخته های نظری با محیط های واقعی آموزشی-تربیتی و عمق بخشیدن به تجربه های پیشین در جهت توسعه شایستگی های حرفه ای و دست یابی به ظرفیت غایی کنش عملی در کلاس درس را فراهم می کند. در کارورزی ۲، کارورز در طول دوره آموزشی فرصت های برای تفکر، ارزیابی و یادگیری از طریق تدریس اش برای بهبود بخشیدن به ان پیدا می کند. در این گزارش ۳ مورد مسئله یابی در کلاس های مجازی، استنباط، بازنگری، قضاوت و تبیین آن و پیشنهادهای جهت بهبود آن ها ذکر شده است.

کلمات کلیدی:

کارورزی، معلمی، مسئله یابی، توصیف.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759694>

