

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه موفق شدم مشکل عدم تمرکز و حواس پرتی دانش آموزم در کلاس کاهش دهم؟

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

بلیس استوار - کارشناسی، دبیری زیست شناسی، دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

تمرکز حواس به حالتی ذهنی گفته می شود که در آن تمام قوای حسی، روانی و فکری فرد روی موضوع خاصی متمرکز باشد. بدون تمرکز حواس یادگیری اتفاق نمی افتد. شناخت نشانه های عدم تمرکز در دانش آموزان اهمیت زیادی دارد؛ زیرا عدم تمرکز در دانش آموزان، موضوعی است که اکثرا آنها را رنج می دهد و موفقیت آنها را تحت تاثیر قرار می دهد. چرا که مطالعه، درس خواندن، یادگرفتن و ... نیازمند تمرکز است. با توجه به تعهد و مسئولیت خود در کلاس، با مشاهده ی حواس پرتی و عدم تمرکز یکس از دانش آموزان، در کلاس سعی در حل کردن مشکل او شدم؛ زیرا تمرکز حواس هنگام مطالعه کلید اصلی و اساسی درک و فهم مطالب است و کلید اساسی تمرکز حواس استفاده از روشهایی است که باعث تقویت و پرورش و مهارت در برقراری تمرکز حواس هنگام مطالعه می شوند. ابزار گردآوری اطلاعات شامل مصاحبه، پرسشنامه، مشاهده و اسناد و مدارک می باشد. با اطلاعات به دست آمده، مشخص شد مشکل دانش آموز حواس پرتی یا عدم تمرکز در کلاس است که به دنبال عوامل ایجاد کننده آن بر آمدن و راهکارهای مناسب با توجه به اطلاعاتی که در کتابها، تحقیقات همچون یادداشت برداری، نحوه نشستن، ورزش، بازی و ... در این زمینه و تجربیات شخصی خودم بود ارائه شد.

کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، حواس پرتی، عدم تمرکز، دانش آموز حواس پرت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759707>

