

عنوان مقاله:

بررسی ابعاد و شاخص های تاب آوری منابع انسانی در دوران کرونا (مطالعه موردی: کادر دفتری مدارس ابتدایی دخترانه آموزش و پرورش ناحیه یک بندرعباس)

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

بنفشه بهرامی سعادت آبادی - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش و بهسازی منابع انسانی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی ابعاد و شاخص های تاب آوری منابع انسانی در دوران کرونا (مطالعه موردی: کادر دفتری مدارس ابتدایی دخترانه آموزش و پرورش ناحیه یک بندرعباس) انجام پذیرفت که از حیث هدف کاربردی و با استفاده از روشهای کیفی و کمی به صورت آمیخته انجام پذیرفته است. مشارکت کنندگان در بخش کیفی تعداد ۱۴ نفر از خبرگان و متخصصان و صاحب نظران حوزه مدیریت و مدیریت آموزشی براساس روش هدفمند انتخاب و تا رسیدن به اشباع نظری ادامه یافت و در بخش کمی کلیه کادر دفتری مدارس ابتدایی دخترانه آموزش و پرورش ناحیه یک بندرعباس که تعدادشان، ۳۰۲ نفر بود که در بخش های مختلف به صورت تصادفی خوشه ای تعداد ۱۶۹ نفر و با استفاده از فرمول کوکران انتخاب و پرسشنامه در بین ایشان توزیع و جمع آوری شد. گردآوری اطلاعات به سه روش مصاحبه، کتابخانه ای و میدانی انجام گردید. در روش کیفی ابتدا مصاحبه نیمه ساختار یافته استفاده شد. برای ارائه مدل کیفی با نرم افزار MAXQDA و برای اعتبار سنجی مدل کیفی ارائه شده، از روش تحلیل عاملی تاییدی با معادلات ساختاری و نرم افزار SMART PLS استفاده شد. نتایج حاصل از کدگذاری باز و محوری، به استخراج ۳ بعد (فردی، سازمانی، دولتی) که از ۷ زیر مولفه و ۲۵ مفهوم منجر شد. همچنین مقایسه میانگین رتبه ها نشان می دهد که مهم ترین مولفه های تاب آوری منابع انسانی از نظر کادر دفتری مدارس ابتدایی دخترانه آموزش و پرورش ناحیه یک بندرعباس به ترتیب ویژگی عامل سازمانی (مدیریتی، پشتیبانی، حمایتی)، فردی (مراقبتی، مهارت و مشارکت) و دولتی (سیاستگذاری، زیرساخت اینترنت) بود.

کلمات کلیدی:

تاب آوری، تاب آوری منابع انسانی، کادر دفتری مدارس ابتدایی دخترانه آموزش و پرورش ناحیه یک بندرعباس، کووید-۱۹.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759709>

