

عنوان مقاله:

رویکردهای نوآورانه در آموزش و پرورش

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

بهناز جوادی بیگان - کارشناسی مدیریت بازرگانی

سعید امیری - کارشناسی علوم تربیتی

فاطمه جعفری پورمقدم - کارشناسی علوم اقتصاد

ام البنین باقری - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی

خلاصه مقاله:

رویکردهای نوآورانه در آموزش و پرورش از جمله موضوعات مهم در حوزه آموزش و پرورش است که به دلیل تغییرات روزافزون در جوامع مدرن، نیازمند توجه و بررسی مستمر محققان و اهل رشته های آموزشی می باشد. این مقاله به بررسی اهمیت رویکردهای نوآورانه در فرایند آموزش و پرورش می پردازد و عمده اهداف آن عبارتند از: تبیین مفهوم نوآوری در آموزش و پرورش: در این مقاله، اصطلاح نوآوری در حوزه آموزش و پرورش تعریف و شرح داده می شود تا ابهامات و ابعاد مختلف این مفهوم مورد بررسی قرار گیرد. ۲. شناسایی رویکردهای نوآورانه: این مقاله رویکردهای مختلف نوآورانه در آموزش و پرورش، از جمله استفاده از فناوری های نوین، رویکردهای مبتنی بر مشارکت دانش آموزان، آموزش مبتنی بر مسئله، و آموزش بر پایه بازی ها و سناریوهای تعاملی مورد بررسی قرار می دهد. ۳. ارتباط رویکردهای نوآورانه با کیفیت آموزش: بررسی ارتباط بین استفاده از رویکردهای نوآورانه و ارتقاء کیفیت آموزش و پرورش در محیط های آموزشی مختلف، از جمله مدارس، دانشگاهها و موسسات آموزشی. پیامدهای استفاده از رویکردهای نوآورانه: مزایا و چالش های احتمالی مرتبط با استفاده از رویکردهای نوآورانه در آموزش و پرورش مورد بررسی قرار می گیرد. توصیه ها و پیشنهادات نهایی: بر اساس نتایج به دست آمده، توصیه ها و پیشنهاداتی برای اجرای موثرتر و کارآمدتر رویکردهای نوآورانه در حوزه آموزش و پرورش ارائه می شود. این مقاله به عنوان یک منبع معتبر برای محققان، اساتید، و اهل رشته آموزش و پرورش می تواند مفید و پربار باشد و به ترویج نوآوری های آموزشی و ارتقاء سطح آموزش در جوامع مدرن کمک کند.

کلمات کلیدی:

رویکرد، آموزش و پرورش، نوآوری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759718>

