

**عنوان مقاله:**

اقدام پژوهی: چگونه مشکلات سر هم نویسی دانش آموزان مهلا و ایسا در کلاس اول را بهبود بخشیدم

**محل انتشار:**

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

**نویسنده:**

پری ناز منشی باشی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرلنگه‌داره آموزش و پرورش شهرستان بندرلنگه، دبستان پسرانه مرزنشینان بندرکنگ

**خلاصه مقاله:**

هدف پژوهش فعلی بررسی راههای آموزش صحیح سر هم نویسی به دو نفر از دانش آموزان پایه اول به نام های مهلا و ایسا می باشد. برای موفقیت در این امر از روشهای مختلفی برای جمع آوری اطلاعات استفاده گردید و در نهایت راه حل هایی برای رفع این مشکل تدارک دیده شد و در نهایت دانش آموزان توانستند، به خوبی سرهم نویسی را فرا گیرند.

**کلمات کلیدی:**

سر هم نویسی، دانش آموزان، پایه اول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759736>

