

## عنوان مقاله:

هوش عاطفی و ضرورت پرورش آن در دانش آموزان

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

پوریا شش بلوکی - کارشناسی طراحی معماری داخلی، دانشگاه علمی و کاربردی فرهنگ و هنرشیراز

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، به بررسی مفهوم هوش عاطفی در دانش آموزان می پردازد. این پژوهش به روش توصیفی انجام شده است و به منظور رسیدن به اهداف پژوهش، از روش مطالعه ی کتابخانه ای و اسنادی و بررسی منابع چاپی و الکترونیکی استفاده شده است. پژوهش حاضر نشان می دهد که هوش عاطفی در کیفیت زندگی شخصی، شغلی و اجتماعی دانش آموزان نقش مهمی ایفا می کند و توانایی کودک را در مقابله با استرس ها و اقتضائاتهای محیطی افزایش می دهد. همچنین هوش عاطفی به مراتب کارایی بیشتری نسبت به هوش مغزی دارد. در حالیکه فن آوری می تواند اطلاعات ما را افزایش دهد؛ اما هیچ چیز نمی تواند جایگزین توانایی ما برای شناخت، مدیریت و تسلط بر هیجانات خود و اطرافیانمان شود. در واقع این هوش عاطفی است که، توانایی های و ضعف های دانش آموزان را شناسایی و براساس نتایج به دست آمده، راهکارهای لازم را برای بهبود هوش عاطفی و در نهایت بهبود عملکرد دانش آموزان ارائه می نماید. دانش و تجربه حاصل از ارتباط کودک با محیط، نه تنها موجب تنظیم هیجانات وی شده، بلکه موجب توسعه هوش عاطفی نیز می شوند.

## کلمات کلیدی:

هوش، هوش عاطفی، خودآگاهی، خودتنظیمی، همدلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759757>

