

عنوان مقاله:

چگونه توانستم اختلال نوشتاری (از نوع املائی) محمد مهدی دانش آموز پایه چهارم را بهبود ببخشم؟

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

تابنده رحیمی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش) اداره آموزش و پرورش شهرستان سیرجان - آموزشگاه ۱۵ خرداد

خلاصه مقاله:

بخش عمده ای از دانش آموزان مبتلا به اختلالات یادگیری در نوشتن از نظر تحصیلی عقب تر از هم سن و سال های خود می باشند و معمولاً دچار افت تحصیلی هستند. از این رو با شناخت درست و دقیق از اختلال نوشتن دانش آموزان مبتلا به این نوع اختلال باید یک سری اقدامات مناسب و به موقع که سبب به وجود آمدن مشکلات تحصیلی در وضعیت تحصیلی این دانش آموز به وجود خواهد آمد جلوگیری کنیم. با توجه به این که نوشتن در دنیای امروز امری ضروری و نیاز حیاتی است و فردی که در این مهارت مشکل دارد در وضعیت نامطلوبی قرار می گیرد. تحقیق پیش رو در مورد دانش آموز پایه چهارم به نام محمد مهدی است که به روش تجربی است. برای رفع مشکل محمد مهدی راهکارهایی پیدا کردم و سعی کردم اختلالات نوشتن او را بهبود ببخشم. اساسی ترین مشکل محمد مهدی بیماری مادرش بود. برای پیدا کردن علت اختلال و پیدا کردن راهکار مناسب نیاز به اطلاعاتی داشتم که از روش مشاهده (بررسی وضعیت دانش آموز، بررسی پرونده تحصیلی) از طریق مصاحبه، راه حل هایی یافتم و سعی در حل نمودن مشکل محمد مهدی داشتم در نتیجه پیشرفت هایی در دانش آموز مشاهده کردم.

کلمات کلیدی:

اختلالات نوشتاری - مهارت - اختلال یادگیری - مشکلات تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759761>

