

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین مولفه های اخلاق حرفه ای با فرسودگی شغلی معلمان زن مقطع متوسطه دوم شهر پارسین

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

ثمیره ایران نژاد - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، مدیر دبیرستان دخترانه، پارسین

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه بین مولفه های اخلاق حرفه ای با فرسودگی شغلی معلمان زن مقطع متوسطه دوم شهر پارسین بود. روش پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه معلمان زن مقطع متوسطه دوم شهر پارسین بود. که نمونه ای به حجم ۳۳۱ نفر از دانش آموزان، با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی - طبقه ای انتخاب شد. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه اخلاق حرفه ای کار(گریگوری ، سی ، پتی ، ۱۹۹۰)، پرسشنامه فرسودگی شغلی (مزلیج ، ۱۹۸۱) استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده روشهای آمار توصیفی (میانگین ، انحراف معیار، بیشینه و کمینه) آمار استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون، رگرسیون) انجام شد . یافته ها نشان داد که مولفه های اخلاق حرفه ای با فرسودگی شغلی دارای رابطه منفی و معنی دار بود.

کلمات کلیدی:

اخلاق حرفه ای ، فرسودگی شغلی ، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759777>

