

## عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم مشکل دانش آموزم در خواندن را برطرف کنم؟

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسنده:

عباس حسنی - دانشجوی کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیاناداره آموزش و پرورش شهرستان بوانات، آموزشگاه هشت شهریور

## خلاصه مقاله:

یکی از مهم ترین و پایه ای ترین مهارت های آموزشی در دوران تحصیلی، مهارت خواندن است. ضعف در مهارت خواندن موجب ایجاد مشکل در یادگیری و تمام مواد درسی در طول دوره تحصیلی دانش آموز خواهد شد. در ابتدای سال تحصیلی و با ارزشیابی های تشخیصی، مشخص گردید که یکی از دانش آموزان دختر در پایه سوم ابتدایی در خواندن ضعف شدید دارد. به همین جهت اقدام پژوهی در جهت رفع مشکل دانش آموز انجام گردید. برای شناخت علت اصلی مشکل دانش آموز در خواندن به شیوه های مختلف مانند مصاحبه با دانش آموز، والدین او، راهبران آموزشی، معلم دانش آموز در سالهای گذشته؛ پیشینه کاوی و بررسی پرونده تحصیلی دانش آموز و مشاهده عملکرد دانش آموز در مدرسه به جمع آوری اطلاعات پرداخته شد. مشخص گردید که مشکلات اصلی دانش آموز شامل ضعف آموزشی در سالهای گذشته و اختلالات مربوط به خواندن (کوتاهی دامنه توجه، ضعف در تمرکز، ضعف در حافظه و به خاطر سپاری آموخته ها) است. با مشخص شدن علل اصلی مشکل، با استفاده از منابع علمی و گفت و گو با افراد متخصص در موزه تعلیم و تربیت، راه حل هایی برای رفع مشکل دانش آموز در خواندن پیشنهاد گردید که از جمله مهم ترین آن، آموزش پایه و مبنایی برای کاهش ضعف آموزشی دانش آموز در سل های قبل بود. به همین جهت آموزش به دانش آموز از آموزش حروف الفبا شروع گردید و سپس به آموزش کلمات، جمله و متن پرداخته شد. باتوجه به اینکه دانش آموز دارای اختلالات یادگیری بود، برای کاهش این اختلالات در هنگام آموزش، دانش آموز در محیطی آرام قرار می گرفت و عوامل حواسپرتی تا حد ممکن حذف شدند. در نهایت و پس از انجام راهکارهای موردنظر، مشکلات خوانداری دانش آموز تا حد بسیار زیادی رفع شدند و او به خوانش کتابهای داستان نیز علاقه پیدا کرد.

## کلمات کلیدی:

خواندن، دانش آموز، ابتدایی، ناتوانی یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759819>

