

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم مشکل گوشه گیری و شرکت نکردن در فعالیت های گروهی محمد دانش آموز پایه ششم دبستان شهید مفتح را بهبود بخشم؟

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حیفاء پورعبیات - کارشناس ارشد حقوق جزا و جرم شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رامهرمز، آموزگار

ابراهیم جلالی - کارشناس ارشد روانشناسی اسلامی گرایش مثبت گرا، دانشگاه پیام نور واحد اهواز، معاون آموزشی دبستان

خلاصه مقاله:

بسیاری از دانش آموزان در طی دوران تحصیل خود دچار مشکلات ارتباطی و اجتماعی می شوند و این مسئله تا حدودی بر روابط آنها با همسالانشان دچار مشکل می کند درصد این دانش آموزان تا حدودی بالاست اهمیت و ضرورت مهارتهای اجتماعی و وجود مشکلات ارتباطی دانش آموزان انگیزه ای شد تا آموزش و پژوهش حاضر در رابطه با چگونگی برطرف نمودن اختلال گوشه گیری دانش آموزان پایه ششم انجام گیرد مشکل گوشه گیری و انزوا طلبی دانش آموزان از افت تحصیلی و بی علاقهگی آنها در انجام تکالیف، و از اینکه علاقه ای ندارند که با سایر دانش آموزان دوست شود و همیشه توی لاک خودشان هستند. حد فاصل پژوهش بررسی و توصیف وضعیت موجود مشکل مهارتی محمد دانش آموز پایه ششم ابتدایی است حس انسان دوستان و مقتضیات شغل ایجاب می کرد که نسبت به حل این مشکل باید احساس وظیفه نموده و تمام سعی و فکر خود را بکار انداخته تا مشکل این دانش آموز را حل کنم. که برای پیدا کردن راه کارها نیاز به یک سری اطلاعاتی داشتیم نظیر این اطلاعات را از طریق خود دانش آموز والدین، مشاور مدرسه، معلم سال های قبل و همکلاسی هایشان جمع آوری کردم و با توجه به این اطلاعات راهکارهایی را یافتیم و آنها را با دانش آموز به مرحله اجرا در آوردم و در پایان زمان اجرای این راهحل ها نتیجه خوب از پیشرفت روابط اجتماعی و گوشه گیری دانش آموز با دیگران و همکلاسی هایشان به دست آمد که امیدوارم این راهها را هم سایر معلمان برای کاهش ضعف روابط اجتماعی دانش آموزان به کار ببرند.

کلمات کلیدی:

روابط اجتماعی، گوشه گیری، مشکلات رفتاری، ابتدایی، دانش آموزان، افت تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759872>

