

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش بهداشت در مدارس بر سلامت روان دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

نسرین علی رمائی - کارشناس ارشد شیمی معدنی، مربی بهداشت مدارس آموزش و پرورش ناحیه دو سنندج

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر آموزش بهداشت در مدارس بر سلامت روان دانش آموزان دوره ابتدایی انجام گرفت. این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش توصیفی از نوع همبستگی میباشد جامعه مورد مطالعه پژوهش را دانش آموزان شهر سنندج تشکیل داد ابزار گردآوری دادهها شامل ابزار پرسشنامه سلامت روان گلدبرگ و هیلر (۱۹۷۹) بود و پایایی آن از طریق روش کودر ریچاردسون محاسبه شد که در پیش آزمون و پس آزمون به ترتیب ۰/۷۶ و ۰/۸۲ بود و روایی آن از طریق نظرخواهی از اساتید تایید شد استفاده گردید جهت تجزیه و تحلیل دادهها از آزمونهای آماری کولموگروف اسمیرونوف همبستگی پیرسون آزمون t همبسته استفاده گردید. نتایج نشان داد نمره میزان سلامت روان دانش آموزان در پیش آزمون ۲۸/۶۰ بود که در پس آزمون به ۴۹/۲۰ افزایش یافته است و این افزایش از نظر آماری نیز معنادار میباشد (۰۰۰۳). در واقع بین دانش آموزانی که بهداشت در مدارس را آموزش دیده اند با دانش آموزانی که این آموزش را ندیده اند در میزان سلامت روان آنها تفاوت معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش بهداشت، مدارس سلامت روان دانش، آموزان مدرسه دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759904>

