

## عنوان مقاله:

اقدام پژوهش : چگونه توانستم نظم دانش آموزان پایه اول را تقویت کرده و بهبود بخشم ؟

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

فاطمه خورسند - کارشناسی ، روانشناسی ، دانشگاه پیام نور زرین دشت اداره آموزش و پرورش شهرستان زرین دشت ، آموزشگاه شهید مرادی

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بهبود نظم در دانش آموزان پایه اول است . جامعه موردنظر شامل دانش آموزان مدرسه شهید مرادی واقع در شهرستان زرین دشت و نمونه آن دانش آموزان پایه اول با تعداد ۲۰ نفر است و همچنین این پژوهش در سطح گسترده کلاسی صورت گرفته است . برای شناسایی حیطه های بی نظمی و انضباطی یک چک لیست محقق ساخته طراحی شد و طبق آن به بررسی دقیق تر بی نظمی در کلاس پرداخته شد و پس از طبقه بندی کردن فراوانی ها این نتیجه به دست آمد که در سه مقوله بیشترین مشکل را دارند که شامل راه رفتن در کلاس بدون اجازه معلم ، بدون اجازه صحبت کردن با هم کلاسی و دعوی کلامی با یکدیگر بود که مورد اول انتخاب شد. در گام بعدی ، پس از شناسایی دقیق مشکلات و انتخاب یکی از آنها، راهحل هایی برایشان مطرح شد و با نظرخواهی یکی از همکاران یک راهحل انتخاب شد و طرح درسی برای آن نوشته شد و تدریس شد. پس از تدریس دوباره با استفاده از همان چک لیست محقق ساخته ، موردی که تدریس شد، مورد بررسی قرار گرفت و نتیجه به دست آمده به این شرح بود که ۹ نفر از آنها که در این زمینه مشکل داشتند، ۶ نفر بی نظمی آنها در مقوله راه رفتن بدون اجازه معلم درست شده و فقط سه نفر باقی مانده اند که هنوز کلاس را به هم می زنند و بخشی از مشکل به علت محدودیت های پژوهش که نمی توان راه حل دیگری را اجرا کرد، هنوز پابرجاست .

## کلمات کلیدی:

بی نظمی ، انضباط، نظم ، مدیریت کلاسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759922>

