

## عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: بررسی تاثیر عملکرد محیط بر میزان یادگیری در دانش

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

دادخدا حاتمی گوربندی - استاد راهنما مربی مرکز استعداد های درخشان شهید حقانی بندرعباس

مرضیه هاشم زهی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش علوم تجربی دانشگاه فرهنگیان بندرعباس

فاطمه بلوچی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش علوم تجربی دانشگاه فرهنگیان بندرعباس

## خلاصه مقاله:

محیط، بستری برای شکل گیری بسیاری از ویژگی های رفتاری است. به بیانی دیگر بسیاری از عواطف، عادات، سلايق و حتی طرز نگرش ها و نشست و برخاست ها به گونه ای شگرف از محیط تاثیر می پذیرد به همین خاطر است که بسیاری از صاحب نظران، محیط را دانشگاهی نامیده اند که هر فرد با توجه به زمینه ها و استعداد های خویش می تواند از آن بیاموزد و در معرض تاثیرات آن قرار گیرد، دانشگاهی که هیچ گاه فرد از آن فارغ التحصیل نمی شود مسئله پژوهش حاضر بررسی تاثیر عملکرد محیط بر میزان یادگیری آن است. آموزش و به تبع آن محیط های آموزشی بیشترین اثار و نقش را بر ذهنیت و تمدن سازی جوامع به عهده دارند. لازمه اصلاح کالبد آموزش و پرورش، ایجاد فضاهای مرتبط با فعالیت دانش آموزان است؛ فضاهایی که دارای شرایط مناسب و مطلوب برای رشد فیزیکی ذهنی، عاطفی و اجتماعی کودکان می باشد. این پژوهش که از نوع توصیفی و با استفاده از اسناد کتابخانه ای تدوین شده است با توجه به اهمیت موضوع به بررسی متون و مقاله های معتبر، ضمن تشریح میزان تاثیر گذاری محیط بر یادگیری به مفاهیم مرتبط با طراحی فضاهای آموزشی میپردازد. باید با توجه به تاثیرات روانی محیط و پارامتر های آن بر یادگیری لازم است تا با بررسی و شناخت عوامل محیطی آموزشی، درون آموزشگاه ها و مدارس ابتدایی عوامل موثر در یادگیری را ایجاد کرده و با فراهم نمودن محیطی مناسب و مساعد قدم در جهت رسیدن به اهداف مطلوب در آینده برداشت. بکارگیری روح کودکی و درگیری شدن با خودارزیابی دائمی، ره آورد اساسی یک محیط آموزشی غنی و مناسب است.

## کلمات کلیدی:

یادگیری، عوامل محیطی، دانش آموزان، عملکرد محیطی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759926>

