

عنوان مقاله:

اهمیت برنامه ریزی درسی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

راضیه بهاء‌لو هوره - اداره آموزش و پرورش اردل

خلاصه مقاله:

برنامه درسی به عنوان یکی از زیر نظامهای اصلی سند تحول بنیادین و به منزله نقشه جامع یادگیری، زمینه ایجاد تحول همه جانبه، گسترده و عمیق در مفاهیم و محتوای آموزشی را فراهم می آورد. این برنامه تحول آفرین با تدارک فرصت های تربیتی متنوع و جامع، درصدد است تا امکان کسب شایستگی های لازم جهت درک و اصلاح موقعیت براساس نظام معیار اسلامی توسط دانش آموزان را میسر سازد و آنان را برای تکوین و تعالی پیوسته هویت خویش تا دستیابی به مراتبی از حیات طیبه یاری رساند. رسالت خطیر برنامه درسی ملی فراهم آوردن ساز و کارهای مناسب برای طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی از برنامه های درسی در سطوح ملی تا محلی می باشد تا مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، مفاهیم آموزشی و تربیتی به صورت نظام مند و ساختار یافته در اختیار کودکان و نوجوانان قرار گیرد و محیطی با نشاط و مدرسه دوست داشتنی را به تصویر بکشاند (عظیمی، بدری، ۱۳۹۵). برنامه درسی برای متخصصان آموزشی و پرورشی تعلیم و تربیت از دیرباز مورد توجه عموم مردم و به ویژه داشته است. پیشرفت روز افزون علم و دانش متخصصان برنامه درسی را بر آن داشته است که به برنامه ریزی های دقیق و متناسب با گروه سنی دانش آموزان بپردازد درسی که جزء دروس پایه در نظام آموزشی محسوب می شود باید توجه ای مضاعف اعمال شود که طی آن اهداف هر دوره تحصیلی باید سنجیده شود و برنامه درسی خاص متناسب با دوره تحصیلی دانش آموزان طراحی شود.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، دوره تحصیلی، دانش آموز،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759950>

