

## عنوان مقاله:

نقش آموزش مجازی بر سازگاری اجتماعی دانش آموزان در دوره پاندمی کرونا شهرستان بندرعباس

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

راضیه تربت - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، معاون پرورشی دبستان دخترانه شهید علی رضایی

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تعیین نقش آموزش مجازی بر سازگاری اجتماعی دانش آموزان در دوره پاندمی کرونا شهرستان بندرعباس انجام گرفت. روش این پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان پایه ششم پسر و دختر مقطع ابتدایی بندرعباس بود که تعداد آنها ۸۱۴،۳۴ نفر (۱۷۹۲۶ پسر و ۱۶۸۸۸ دختر) در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ است که براساس جدول مورگان، نمونه ای به حجم ۳۱۶ نفر (۱۶۳ پسر و ۱۵۳ دختر) به روش خوشه ای تعیین گردید. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های استاندارد نگرش دانش آموزان به یادگیری الکترونیکی، سازگاری اجتماعی دانش آموزان سینه ها و سینگ (۱۹۹۳) به صورت آنلاین استفاده شد. داده ها با استفاده از رگرسیون خطی ساده به روش همزمان، با نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که ضرایب رگرسیونی برای پیش بینی آموزش مجازی بر سازگاری اجتماعی در سطح آلفای ۰/۰۶۷ (۰/۰۵ و ۰/۰۱۰ >P) پیش بینی کننده معنی داری برای سازگاری اجتماعی محسوب نشد، در نتیجه آموزش مجازی پیش بینی کننده معنی داری برای سازگاری اجتماعی محسوب نشد.

## کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، سازگاری اجتماعی، دانش آموزان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759951>

