

عنوان مقاله:

بررسی عوامل و راهکار های مناسب برای مدیریت کلاس در مدارس متوسطه

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

ساغر رضایی - دانشجو معلم رشته زیست شناسی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

معلم در نقش رهبر کلاس مسئول هدایت و تدوین برنامه های یک ساله است تا مطمئن شود که دانش آموزان ملاک ها و معیارها و اهداف تعیین شده در رابطه با بهبود مرکز آموزش را درک و در صدد تحقق آن ها هستند. مدیریت کلاس همچنین مستلزم آن است که به دانش آموزان یاد دهیم چگونه رفتار خود را در کلاس اداره کنند. با این وجود کلاس داری مفهومی وسیعی یافته و به غیر از نظم و انضباط هدفهای آموزشی معلم را در بر می گیرد. از اینرو با توجه به اهمیت این موضوع در مقاله حاضر قصد داریم به مجموعه مهارت های مدیریتی که معلمان برای رسیدن به محیط آموزشی جذاب، سازنده و اثربخش به آنها نیازمندند، بپردازیم. این پژوهش به روش مروری و با استفاده از مجموعه ای از مقالات و کتاب های مرتبط در این زمینه نگارش شده است. در نهایت نیز بعد از بررسی های صورت گرفته به این نتیجه دست یافتیم که استفاده از فنون و روش های مدیریت در کلاس های درس باعث افزایش کارایی در تدریس و جلوگیری از هرج و مرج می شود. در پایان پیشنهاد هایی برای افزایش کارایی و اثربخشی مدیریت در کلاس ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

معلم، دانش آموز، آموزش، کلاس، اداره.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1759982>

