

عنوان مقاله:

شیوه های رفتاری و کنترل دانش آموزان بیش فعال در کلاس درس

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

فرشاد روستایی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی

خلاصه مقاله:

شناخت وضعیت دانش آموز بیش فعال در مدرسه کار آسانی است. دانش آموزان بیش فعال به طور پیوسته در حال جنب و جوش هستند، مرتباً از کاری به کار دیگر می پرند و در نهایت نمی توانند هیچ کدام را کامل انجام دهند. حتی اگر روی صندلی نشسته باشند، آرامش ندارند، مرتباً می چرخند، پایشان را تکان می دهند و به هیچ عنوان بدون حرکت در یک جا قرار نمی گیرند. می توان گفت که دانش آموز بیش فعال همیشه در حال حرکت است، در همه جا سرک می کشد و به مدت طولانی نمی تواند بر روی صندلی خود بنشیند. این نکته را در نظر داشته باشید که برخی دانش آموزان بیش فعال به دلیل بی قراری زیاد دارای مشکلات یادگیری نیز می شوند. متأسفانه بیش فعالی ممکن است مشکلاتی را در خانه و به خصوص در مدرسه ایجاد کند. در این مقاله مواردی ارائه شده است که می تواند به معلمان و والدین در کنترل کودکان بیش فعال و کاهش اضطراب آنان، کمک کند این نکته را مدنظر قرار دهید که هر زمان می خواهید دانش آموز بیش فعال خود را درمان کنید، حتماً به یک پزشک مجرب مراجعه کنید تا در خصوص درمان و مدیریت عوارض آگاه بوده و همچنین خطرات و زمان بهبودی درمان را کاهش دهد.

کلمات کلیدی:

رفتار، کنترل، بیش فعال، کلاس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760011>

