

## عنوان مقاله:

چگونگی طراحی و تدوین طرح درس تمام ساحتی برای تدریس اثربخش مبتنی بر ساحت های ششگانه تعلیم و تربیت سند تحول و برنامه درسی ملی

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسنده:

رویا عبدالله پور - دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دبیر آموزش و پرورش رامسر- مازندران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر چگونگی طراحی و تدوین طرح درس تمام ساحتی برای تدریس اثربخش مبتنی بر برنامه درسی ملی و رویکرد ساحت های ششگانه تعلیم و تربیت مورد مطالعه قرار داده است. با روش تحلیلی - اسنادی با استناد به سند برنامه درسی ملی و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش تبیین کرده است این پژوهش از حیث هدف کاربردی است و به دنبال طراحی و تدوین و اجرای طرح درس تمام ساحتی مبتنی بر اسناد تحولی ذکر شده در آموزش و پرورش بود. یافته های پژوهش نشان می دهد در فرایند تدریس تمام ساحتی دانش آموزان با نگاه تاملی، تیز بینی، جزئی نگری نسبت به محتوای کتاب و دروس اعم از متن و تصاویر، سوالات، فعالیت ها و حتی رنگ ها... را در فرایند یاد گیری با دقت بیشتر پیگیری می کردند دانش آموز و معلم هردو فعال و به تفکر وادار می کند. درک مفاهیم برای دانش آموزان بهتر، عمیق تر و کاربردی تر می شود. به تثبیت یادگیری دانش آموزان کمک می کند، دانش آموزان را تا پایان تدریس فعال و کنجکاو نگه می دارد. دانش آموزان درس را همه جانبه درک می کنند. ارتباط منطقی دروس را درک می کند. دانش آموزان به راحتی ابراز نظر می کنند. اعتماد به نفس دانش آموزان در فرایند تدریس تقویت می شود. دانش آموزان تعامل منطقی و محترمانه با همکلاسی های خودشان دارند. دانش آموزان با هم دیگر مهربانانه رفتاری می کنند. تسلط دانش آموزان بر دروس عمیق تر می شود. یادگیری شبیه بازی می شود مهارت گفتاری و پرسشگری دانش آموزان تقویت می شود. در فرایند یادگیری آرامش روانی توأم با تامل در کلاس درس برای دانش آموزان فراهم می شود. فرصت و نقد و بررسی مسائل و رفتارها متناسب با موقعیت زندگی دانش آموزان را فراهم می شد

## کلمات کلیدی:

طرح درس تمام ساحتی، تدریس اثربخش، برنامه درسی ملی، ساحت های ششگانه تعلیم و تربیت، سند تحول

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760017>

