

عنوان مقاله:

راهکارهای افزایش یادگیری فراگیران و دانش آموزان با تکیه بر روش تدریس نوین : نقش روش تدریس نمایشی بر افزایش یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

زهرا رحیمی - کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی

اسحاق رئیسی - دانشجوی کارشناسی ارشد، زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه ولایت

زهرا جمالی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی «راهکارهای افزایش یادگیری فراگیران و دانش آموزان با تکیه بر روش تدریس نوین : نقش روش تدریس نمایشی بر افزایش یادگیری دانش آموزان» تدوین شده است . روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده بدین شکل که دادهها و مقالات مرتبط با روش تدریس نمایشی گردآوری گردیده و سپس با رویکرد تحلیلی دادههای موجود مورد مطالعه قرار گرفته است .. یافته های پژوهش حاضر حاکی از آن است که از جمله شیوههای موثر در افزایش یادگیری دانش آموزان و فراگیران در جریان تدریس و در نظام آموزش و پرورش استفاده از شیوههای متنوع تدریس است به نوعی که بتواند دانش آموزان را در جریان تدریس درگیر کند. بدین صورت می توان گفت که امکان یادگیری در دانش آموزان محقق شده و جریان آموزش در نظام آموزش و پرورش تکمیل می شود. بر این اساس، روش تدریس نمایشی کمک می کند تا دانش آموزان بتوانند مفاهیمی را که در متن کتاب درسی شان آمده یا آموزگارشان به شیوهی شفاهی توضیح می دهد، در پیش چشم خود ببینند. اساسا تصویر و لمس مفاهیم به صورت واقعی ، کمک شایانی به ژرف سازی یادگیری در ذهن می کند.

کلمات کلیدی:

نمایش ، فراگیران، دانش آموزان، روش تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760058>

