

عنوان مقاله:

بررسی میزان ارتباط خلاقیت دانش آموزان با حمایت خانواده و مدرسه در بالندگی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

زهرا شهرکی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان واحد زاهدان، آموزگار پایه سوم دبستان شهید چمران

مریم شهرکی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان واحد زاهدان، معاون آموزشی دبستان شهید درودی.

سمیه دهمرده - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان واحد زاهدان، آموزگار پایه سوم دبستان شهید چمران

مهدی شیردل - کارشناسی، صنایع دستی (هنر)، دانشگاه فرهنگیان (زاهدان) کارشناس فرهنگی و هنری میرجاوه

غلامرضا شیخی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان واحد زاهدان، آموزگار پایه سوم دبستان شهید چمران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه حمایت‌والدین و حمایت معلم با خلاقیت دانش آموزان متوسطه دوره دوم منطقه دشتیاری و به روش توصیفی - همبستگی انجام شد. جامعه پژوهش را تمام دانش آموزان مقطع متوسطه دوم منطقه دشتیاری به تعداد ۲۲۶۳ نفر تشکیل می دادند که از این تعداد با کمک فرمول کوکران و روش نمونه گیری طبقه ای تصادفی ۳۲۸ نفر به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل پرسش نامه تجدید نظر شده حمایت اجتماعی فلمینگ و همکاران (۱۹۸۵) و پرسش نامه خلاقیت عابدی (۱۳۷۳) بود روایی این پرسش نامه ها از نوع محتوایی و صوری بوده که به تایید سه نفر از اساتید گروه رسید و پایایی آنان با کمک آلفای کرونباخ برآورد گردید. داده ها با کمک آمار توصیفی شامل میانگین، فراوانی، انحراف معیار و آمار استنباطی شامل رگرسیون ساده خطی و رگرسیون همگام مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد همبستگی مثبت و معنی داری بین حمایت اجتماعی ادارک شده از طرف خانواده و معلمین با خلاقیت دانش آموزان وجود دارد.

کلمات کلیدی:

حمایت اجتماعی، خانواده، معلمین، خلاقیت ..

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760071>

