

عنوان مقاله:

بررسی مشکلات و تهدیدات فضای مجازی برای دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

زهرا عباس نژاد - آموزش و پرورش شهرستان کلات

سکینه همتی سیرزار - آموزش و پرورش شهرستان کلات

خلاصه مقاله:

ارتباط از طریق فضای مجازی در سالهای اخیر، مورد توجه بسیاری از نوجوانان و از میان آنها دانش آموزان قرار گرفته است. از آنجا که این فضا، ابعاد فردی و اجتماعی زندگی دانش آموزان را تحت تاثیر قرار داده است لذا تاثیر آن بر تربیت و هویت دینی آنان را نمی توان نادیده گرفت. در حال حاضر فضای مجازی و اینترنت به ابزاری مناسب جهت ارتقای سطح اطلاعات، توسعه افکار و اندیشه ها و همچنین پیشرفت زندگی افراد محسوب می شود به شرط آنکه در راه صحیح و درست استفاده شود. عناصر مهم در شکل گیری هویت که شامل نهادهای خانواده، مدرسه، دولت، رسانه های گروهی و دوستان و همسالان است در پی ریزی تربیت و هویت دینی بسیار تاثیرگذارند اما اگر این نهادها در شکل گیری باورهای دینی و هویت همه افراد جامعه به ویژه دانش آموزان نکوشند، موجبات بروز بحرانهای شدید در همه عرصه های زندگی به خصوص در زمینه تربیت دینی و شکل گیری هویت دینی را فراهم و به این معضل مبنایی دامن خواهند زد. ارتباطات سالم در فضای مجازی، لزوم هوشیاری دانش آموزان و خانوادهها از میان عناصر تشکیل هویت، نسبت به تهدیدهای فضای مجازی در درجه نخست اولویت قرار دارد خانواده به عنوان مهم ترین نهاد در امر تربیت دینی و هم چنین مربیان از طریق ایجاد ارتباطی دوستانه و منطقی بر پایه باورهای دینی، تقویت اعتقادات دینی و ارتقای سواد رسانه ای می توانند دانش آموزان را از بسیاری آثار مخرب فضای مجازی و اینترنت در امان نگه دارند. می توان گفت از میان راههای موثر در کاهش و پیشگیری از آثار منفی اینترنت بر دانش آموزان و به دنبال آن ورود آنان به عرصه های فسادزا و تحریک کننده و هم چنین ایجاد بحرانهای مختلف زندگی آنان به خصوص بحران هویت دینی امر تربیت دینی است چرا که به وسیله تربیت دینی با رعایت کردن اصول و مبانی آن در تربیت فرزندان می توانیم گامی موثر در راه جلوگیری از آثار مخرب فناوری های نوین بر خانواده و فرزندانمان برداریم.

کلمات کلیدی:

فضای مجازی، چالش، مسائل تربیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760075>

