

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم با استفاده از روش بازی درمانی مشکل کمروبی دانش آموز پایه دوم دبستان (سجاد) را بهبود بخشم؟

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

زهرا علی نژاد - کارشناس آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد واحد بندرعباس

خلاصه مقاله:

کمروبی همواره با ناتوانی از کنار آمدن با زندگی اجتماعی خانوادگی و حرفه ای مشخص می شود که می تواند به صورت کاهش حرمت نفس، اضطراب، احساس تنهایی و طردشدگی و ... بروز کند. در صورت عدم اصلاح کمروبی در دانش آموزان در اکثر موارد میتواند به اشکال و انواع مختلف در سنین بعدی و حتی تا بلوغ ادامه یابد و فرد را با مشکلات جدی روبرو سازد. یکی از مداخلات درمانی موثر در کاهش کمروبی بازی درمانی است. لذا این تحقیق به روش توصیفی از نوع اقدام پژوهی با هدف چگونگی بهبود بخشیدن مشکل کمروبی سجاد، دانش آموز پایه دوم دبستان پرداخته شده است. یافته های بدست آمده از این تحقیق بیانگر آن است که شناسایی علل کمروبی مهمترین گام در کاهش کمروبی است. نقش اولیای دانش آموز و معلم در کاهش و افزایش کمروبی وی بسیار مهم می باشد و تشویق و ترغیب دانش آموز نقش بسزایی در افزایش اعتماد به نفس او دارد.

کلمات کلیدی:

کمروبی، گوشه گیری، بازی درمانی، خجالتی، دانش آموز (سجاد)

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760081>

