

عنوان مقاله:

بررسی دلایل و عوامل ایجاد کننده پرخاشگری در دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

زهرا مختارزاده - آموزش و پرورش منطقه نوحندان

خلاصه مقاله:

پرخاشگری در محدوده روابط متقابل اجتماعی تجلی می یابد؛ ازاین رو می تواند پدیده ای روانی اجتماعی تلقی شود بسیاری از روانشناسان معتقدند پرخاشگری ریشه بسیاری از مشکلات روانی و رفتاری نوجوانان و دانش آموزان است . از نظرکنلی و همکاران پرخاشگری مشکلی جهانی در میان همه نوجوانان است و مختص فرهنگ و جامعه خاصی نیست . پرخاشگری ، از شاخص های مهم پارهای از اختلالهای روانی ، مانند اختلال شخصیت ضداجتماعی به شمار می آید . پرخاشگری نوعی هیجان و واکنش روانی است که طی آن فرد به طور ناخود آگاه فشار های ناشی از محرومیت ها و ناکامی های خود را به صورت واکنش های حمله ، تجاوز، رفتارهای کینه توزانه و پرخاشگرانه نشان می دهد. پرخاشگری به عنوان مشکل بهداشت عمومی مطرح است و شناخت عوامل موثر بر آن نقش مهمی در پیشگیری و حل آن دارای اهمیت است . گاهی محیط مدرسه و محل آموزشی می تواند تاثیر بسزایی در پرخاشگری کودک داشته باشد و گاهی هم روابط نا درست والدین و روحیه ستیزه جویی در بین والدین تاثیر منفی بر روی دانش آموزان می گذارد و این باعث می شود که حتی در پیشرفت تحصیلی و در رسیدن به موفقیت تحصیلی تاثیر منفی بگذارد. مقاله حاضر با استفاده از روش کتابخانه ای علاوه بر یافتن علل و عوامل پرخاشگری درصدد ارائه اطلاعاتی به والدین و مسئولان مدارس در زمینه اهمیت پدیده خشونت در کودکان می باشد.

کلمات کلیدی:

پرخاشگری ، دانش آموزان،مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760097>

