

## عنوان مقاله:

رابطه سواد رسانه ای و برنامه درسی پنهان با تربیت شهروندی دانش آموزان متوسطه دوم دزفول در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 33

## نویسنده:

زهره زاده علی فراش - آموزش و پرورش دزفول

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه سواد رسانه ای و برنامه درسی پنهان با تربیت شهروندی دانش آموزان متوسطه دوم دزفول انجام شد. پژوهش از نوع توصیفی همبستگی بود. جامعه ی آماری پژوهش شامل تمام دانش آموزان مقطع متوسطه ی دوم شهر دزفول در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به تعداد ۲۹۶۱ نفر بود که ۳۴۰ نفر از آن ها به روش سهمیه ای به عنوان نمونه انتخاب شد. ابزار پژوهش پرسشنامه سواد رسانه ای فلسفی (۱۳۹۳)، پرسشنامه تربیت شهروندی تابش (۱۳۹۱) و پرسشنامه برنامه درسی پنهان تقی پور و غفاری (۱۳۸۸) بود. نتایج با استفاده از همبستگی پیرسون و رگرسیون تحلیل شد. نتایج نشان داد بین سواد رسانه ای با تربیت شهروندی دانش آموزان متوسطه دوم دزفول رابطه معناداری وجود داشت. بین برنامه درسی پنهان با تربیت شهروندی دانش آموزان متوسطه دوم دزفول رابطه معناداری وجود داشت. همچنین ۵/۷۳ درصد از واریانس تربیت شهروندی توسط سواد رسانه ای و برنامه درسی پنهان پیش بینی می شود.

## کلمات کلیدی:

سواد رسانه ای ، برنامه درسی پنهان، تربیت شهروندی ، دانش آموزان متوسطه دوم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760124>

