

## عنوان مقاله:

بررسی اختلال یادگیری و راهکارهای عملیاتی مواجهه با آن

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

زهره شریف زاده - کارشناسی، مدیریت امداد و نجات، دانشگاه علوم پزشکی شیراز (شهر کوار) اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ بندرعباس، دبستان پسرانه پوردلیبر

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی اختلال یادگیری و راهکارهای عملیاتی مواجهه با آن می باشد. این تحقیق با روش تحلیل محتوا و با رویکرد کیفی و به صورت علمی مروری انجام گرفته است و از طریق مطالعه کتابخانه ای - اسنادی بوده است. اختلالات یادگیری، یکی از مهمترین مقوله های آموزش و پرورش استثنایی است. ناتوانی ها ی یادگیری یا اختلالات یادگیری اصطلاحی مادر برای طیف گسترده ای از مشکلات یادگیری است. ناتوانی یادگیری ارتباطی با هوش یا انگیزه ندارد. کودکان دارای اختلال یادگیری تنبل یا خنگ نیستند. در حقیقت اکثر آن ها به اندازه بقیه باهوش هستند. فقط س یم کشی مغز آن ها متفاوت است. این تفاوت بر نحوه دریافت و پردازش اطلاعات توسط آن ها تاثیر می گذارد. به زبان ساده، کودکان و بزرگسالان دارای اختلال یادگیری چیزها را متفاوت می بینند، می شنوند و درک می کنند. این می تواند در یادگیری اطلاعات و مهارت های جدید و استفاده از آن ها باعث مشکل شود. متداول ترین انواع اختلالات یادگیری شامل مشکلات خواندن، نوشتن، ریاضیات، استدلال، شنوایی و گفتار است. با اینکه هر بچه ای هر از چند گاه ی در انجام تکالیف شب مشکل دارد، اگر یک حوزه خاص از یادگیری به طور مداوم مشکل ساز شود، این می تواند نشان دهنده یک اختلال یادگیری باشد. کودکان دارای ناتوانی در یادگیری می توانند موفق شوند و موفق نیز می شوند.

## کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری، راهکار، دانش آموز، آموزش و پرورش استثنایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760128>

