

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستیم مشکل عدم اعتماد به نفس در دانش آموزان خود را بر طرف کنیم؟

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

زهرا محزونی ریزی - آموزش و پرورش زرین شهر

اعظم سلیمیان ریزی - آموزش و پرورش زرین شهر

فاطمه حسن پور - آموزش و پرورش زرین شهر

خلاصه مقاله:

این اقدام پژوهی با هدف بهبود اعتماد به نفس دانش آموزان دبستان شاهد شهید وفایی انجام شد. یکی از دلایل عمده بسیاری از اختلالات رفتاری و شخصیتی در کودکان و نوجوانان، ضعف در اعتماد به نفس و احساس خودارزشمندی (عزت نفس) است، بنابراین امروزه در اصلاح و درمان بسیاری از این اختلالات، پرورش و تقویت احساس اعتماد به نفس و مهارت های فردی و اجتماعی آنان، نقش بسزایی ایفا می کند. در موارد بسیار متعددی مشاهده و گزارش شده است دانش آموزانی که از اعتماد به نفس ضعیفی برخوردارند، پیشرفت تحصیلی خوبی ندارند. نداشتن اعتماد به نفس باعث می شود دانش آموزان در کلاس درس گوشه گیر باشند و در بازی ها و فعالیت های گروهی شرکت نکنند و نتوانند به اهداف آموزشی دست پیدا کنند. از این رو توجه کافی مربیان و معلمان به موضوع اعتماد به نفس دانش آموزان اهمیت زیادی دارد. یکی از دلایل عدم یادگیری در کودکان ضعف در اعتماد بنفس است و این رابطه مستقیمی با چگونگی نگرش فرد نسبت به خود دارد درمان آن بدون توجه به اصول و روشهای تقویت اعتماد به نفس انجام نمی پذیرد ما معلمان آموزشگاه قدس در اوایل سال تحصیلی وقتی مشاهده کردیم که بعضی دانش آموزان مان در فعالیت های داوطلبانه شرکت نمی کنند و کمتر سعی می کنند در فعالیت های کلاسی و همچنین فعالیت های گروهی شرکت نمایند سعی نمودیم تا به کمک مادران و سایر همکاران اعتماد بنفس آن ها را تقویت نماییم لذا توانمندی های آن ها را مدنظر گرفتیم نه ضعف ها و ناتوانایی های آن ها را. بنابراین در جهت رفع این مشکل فعالیت های درحد توان از آن ها خواستیم تا با تلاش خود به موفقیت برسند و آن ها را ترغیب به داشتن دوستان بیشتری نمودیم تا از این طریق انگیزه بیشتری برای سخن گفتن و ابراز وجود داشته باشند.

کلمات کلیدی:

دبستان شاهد شهید وفایی، دانش آموزان، اعتماد به نفس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760130>

