

### عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکل بدخطی و نارسا نویسی دانش آموزم را برطرف کنم.

### محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

### نویسندگان:

زینب رنجبری غیبی - کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور روداناداره آموزش و پرورش شهرستان رودان، آموزشگاه شهید خادمی خیرآباد

لیلا رنجبری غیبی - کارشناسی، آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد روداناداره آموزش و پرورش شهرستان رودان، آموزشگاه حضرت زهرا (س)

### خلاصه مقاله:

خط خوب یکی از مهارت هایی است، که باید از سن کم یعنی از دوره پیش دبستانی به دانش آموزان آموخته شود. در غیر این صورت بخشی از فرایند یاددهی و یادگیری دچار نقص خواهد شد. آموزش خط باید از خردسالی شروع شود زیرا پایدارتر خواهد بود. از این رودرک صحیح مکانیسم ها و عواملی که میتوانند باعث مشکلات دست خط شوند ضروری به نظر میرسد. در بسیاری موارد دیده شده که مشکلات خوانایی دستخط بدون مداخلات درمانی برطرف نمیشود. پژوهش حاضر که در قالب اقدام پژوهی می باشد، در مورد بررسی و بهبود مشکلات بدخطی یکی از دانش آموزانم می باشد. اطلاعات مورد نیاز در این پژوهش از طریق مشاهده، مصاحبه و مطالعه و تحقیق بدست آمده است.

### کلمات کلیدی:

ارتباط، بدخطی، دانش آموزان، خط، نارسا نویسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760135>

