

عنوان مقاله:

تاثیر روش های آموزش مبتنی بر بازی بر میزان یادگیری دانش آموزان ابتدایی شهر رودان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

زینت داوری - کاردانی ادبیات فارسی، آموزگار پایه دوم ابتدایی، شهرستان رودان

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی تاثیر روش های آموزش مبتنی بر بازی بر میزان یادگیری دانش آموزان ابتدایی شهر رودان بود. پژوهش حاضر از گونه شبه آزمایشی از نوع پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود که در آن رابطه بین روشهای آموزش مبتنی بر بازی بر میزان یادگیری دانش آموزان بررسی شد. جامعه آماری شامل دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر رودان بود. برای تعیین نمونه آماری از روش نمونه گیری در دسترس استفاده گردید. بدین منظور ۳۰ نفر (۱۵ نفر گروه آزمایش و ۱۵ نفر گروه کنترل) از بین دانش آموزان انتخاب شدند. در گروه آزمایش تدریس به شیوه بازی محور انجام شد اما گروه گواه آموزشی دریافت نکردند. نتایج نشان داد که آموزش مبتنی بر بازی بر میزان یادگیری دانش آموزان تاثیر مثبت و معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش مبتنی بر بازی ، میزان یادگیری ، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760175>

