

عنوان مقاله:

بررسی و کنکاش دلایل مشکل دیرآموزی در بین دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

ژیلا زارع - آموزش و پرورش شهرستان خرامه

خلاصه مقاله:

دانش آموزان مرزی یا دیر آموز اساساً به دانش آموزانی اطلاق می گردد که رفتار اجتماعی و تحصیلی آنها پائین تر از معیارهای سنی آنان می باشد . این دانش آموزان با توجه به علل بروز اینعارضه تظاهرات بالینی متفاوتی دارند و این امر باعث شده دیدگاههای متفاوت در مورد آنها بوجود آید . ویلیامز ( ۱۹۷۰ ) اصطلاح دیر آموز را به کودکانی محدود کرده که دارای هوش محدود هستند اما گیلفورد ( ۱۹۶۹ ) معتقد است که دیر آموز ، کودکی است که از هوش متوسط یا خوب بر خوردار است ، اما نوعی نا همخوانی بین پیشرفت تحصیلی و توانایی هوشی او به چشم می خورد . براساس استاندارد جهانی ۱۳/۶از کودکان در گروه دیر آموزان قرار داشته یا به عبارتی با داشتن بهره هوشی ۸۵-۷۱ در آزمون وکسلر ۲-۱ انحراف معیار پائین تر از میانگین در منحنی توزیع طبیعی هوش می باشند. طی سالهای اجرای طرح سنجش در استان تانگون هرساله فقط در حدود ۵درصد ازکل کودکان ارزیابی شده در پایگاه های طرح سنجش به عنوان دانش آموزان دیر آموز سرند می شوند

کلمات کلیدی:

دیرآموزی، دلایل روانشناختی ، مرزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760177>

