

## عنوان مقاله:

تاثیر ادبیات بر آشنایی دانش آموزان با هویت ایرانی

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

سارا حمید - آموزش و پرورش بندر ماهشهر

## خلاصه مقاله:

موجودیت هر انسانی به طرز تلقی او از خود وابسته است؛ و علاقه و پیوند فرد به جامعه، فرهنگ و تاریخ خود، نوع نگرش و تلقی او را از خویش رقم می زند. ارزشها و فرهنگ و تاریخ و دین و در مجموع هویت ملی و دینی، وسیله ی همبستگی اجتماعی هستند. و انتقال این ارزشها باعث پیوند فرهنگی می گردد. به طور کلی می توان گفت که عوامل و ارزش های مشترک در طرز تلقی افراد، در ردیف مهمترین عوامل هم بستگی اجتماعی قرار دارند و از عناصر مهم وحدت روحی و روانی اشخاص محسوب می شوند. امروزه جهانی شدن به سرعت در روند نگرش افراد به هویت ملی و دینی آنان تاثیر می گذارد. توسعه فناوری، اطلاعات و ارتباطات الکترونیکی از عواملی است که سبب نزدیکی افراد جامعه و شناخت از نوع بینش و تمدن و فرهنگ یکدیگر می شود. ادبیات آینه ی تمام نمای فرهنگ یک ملت است که در آن شخصیت فردی، اجتماعی و فرهنگ یک قوم منعکس می شود؛ و ادبیات کودکان و نوجوانان، حاصل تلاش هنرمندانه ای است که در قالب کلام عرضه می گردد و با زبان و شیوه ی مناسب و در خور فهم کودک و نوجوان، او را به سوی رشد هدایت می کند.

## کلمات کلیدی:

ادبیات، هویت، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760189>

