

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر در بروز استرس و اضطراب در دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سامان ظاهری عبده وند - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مسجدسلیمان

رضا منجری - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مسجدسلیمان

خلاصه مقاله:

ترس و اضطراب فراگیران بطور معمول از طریق وظایف آموزشی، معلمان و یا آموزشگاه شرطی شده و یاد گرفته می شود. برای مثال سرزنش و توبیخ فراگیر توسط معلم به دلیل کیفیت ضعیف فعالیتهای آموزشی فراگیر، ممکن است اضطراب و ترس را در فرد آشکار سازد. در این حالت فراگیر بیقرار شده و دچار تنش می گردد، عرق می کند و ضربان قلب او افزایش می یابد. این حالت در صورت تکرار و شرطی شدن به دیگر موارد و حیطه های فعالیت آموزشی فرد کشانده می شود. بر این اساس می توان انتظار داشت که فراگیر در شرایط مشابه پاسخ مشابهی را از خود بروز دهد که در این حالت می توان رفتار توأم با ترس و اضطراب را برای فراگیر پیش بینی نمود. امتحان نیز به دلیل ویژگی های خاص خود از جمله ارزیابی فعالیت آموزشی، محیط رسمی و خاص، محدودیت زمانی و نظارت دقیق آموزشی بطور کلی برای فراگیران اضطراب زا است. افزون بر آن توانمندیهای شناختی و عملی فراگیران با توجه به میزان اضطراب موثر واقع شود. چنانچه اضطراب بیش از حد شدت یابد، موجب می گردد تا فراگیران از توجه مستقیم به وظایف دور شوند و اضطراب عملکرد یا تحصیلی در آنان آشکار گردد. به علاوه برخی از رفتارهای فراگیران موجب می شود تا ناآرامی در آنها افزایش یابد.

کلمات کلیدی:

استرس، محیط مدرسه، معلمان، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760208>

