

عنوان مقاله:

درس پژوهی: آموزش مفهوم تقویم با روش اکتشافی و استفاده از فناوری اطلاعات در مطالعات اجتماعی پایه چهارم دبستان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

سجاد جشنی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی اقلید

عباس حسن پور - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار اداره آموز شوپورورش فارس، شهرستان سرچها ن

فاطمه افشار - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی، آموزگار اداره آموز شوپورورش فارس، شهرستان سرچها ن

کبری امینی - کارشناسی جغرافیا، آموزگار اداره آموز شوپورورش فارس، شهرستان سرچها ن

مهدی کوثری - دکترای مدیریت آموزشی، مدرس دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی، شهرستان اقلید

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر از نوع درس پژوهی می باشد و یک پژوهش کیفی است . موضوع درس پژوهی مبحث تقویم در کتاب مطالعات اجتماعی پایه چهارم می باشد. این پژوهش باهدف افزایش یادگیری و مشارکت فعال دانش آموزان با استفاده از روش اکتشافی و استفاده از فناوری اطلاعات در این موضوع درسی و توسعه حرفه ای افراد شرکت کننده در پژوهش صورت گرفته است . درس پژوهی در این مبحث (تقویم) که پیش نیاز بحث های اساسی دیگر در کتاب مطالعات اجتماعی می باشد، توسط اعضای گروه درس پژوهی در پایه چهارم انجام شده است . نتایج به دست آمده پس از انجام فرایند درس پژوهی نشان داد که انجام این فرایند باعث افزایش فعالیت و یادگیری دانش آموزان در کلاس درس شده است و در اجرای مجدد، آگاهی دانش آموزان در مبحث تقویم در کتاب مطالعات اجتماعی پایه چهارم نسبت به اجرای اول افزایش داشته است و همچنین این فرایند منجر به توسعه دانش حرفه ای معلمان شرکت کننده در گروه درس پژوهی شده است .

کلمات کلیدی:

درس پژوهی ، تقویم ، روش اکتشافی ، فناوری اطلاعات، تدریس مشارکتی و فعال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760213>

