

عنوان مقاله:

راههای کنترل و کاهش ترس و استرس دانش آموز دهم تجربی مدرسه مدرس هفت تپه نسبت به پرسش کلاسی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

سکینه عبدالله خسرچی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی، دبیر دینی و زندگی و فلسفه منطق

خلاصه مقاله:

با توجه به شیوع استرس در میان افراد جامعه که معمولاً سن شروع آن در دوره نوجوانی می باشد، بررسی عوامل آن در بین دانش آموزان دبیرستانی و ارائه راهکارهایی برای کنترل آن می تواند در زندگی آینده افراد ثمرات مفیدی در بر داشته باشد. آثار استرس دانش آموز که اغلب از طریق انجام پرسشهای شفاهی در کلاس بیشتر در فرد قابل مشاهده است این مورد انتخاب گردید هدف پژوهش حاضر یافتن راههایی جهت کنترل و کاهش اثرات مخرب آن بر تمرکز و یادآوری اطلاعات در دانش آموزان می باشد که با استفاده از روش تحلیلی-توصیفی بر روی تک دانش آموز کلاس دهم از طریق مصاحبه با خود دانش آموز و با ارائه پیشنهادهای راهکارها و مشاهده تاثیر آنها در وی انجام شده است.

کلمات کلیدی:

استرس، ترس، دانش آموز، پرسش، شفاهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760248>

