

عنوان مقاله:

نقش مهم تکنولوژی آموزشی در آموزش و پرورش و یادگیری بهتر دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

سکینه گل کار - آموزش و پرورش چالوس

خلاصه مقاله:

تکنولوژی آموزشی فراهم ساختن امکان آموزش کمی - کیفی برای همه دانش آموزان فواصل موجود را می پوشاند. با به کارگیری ابزارهای آموزشی دانش آموزان نیاز ندارند که فقط به کتاب درسی به عنوان تنها منبع اطلاعاتی محدود باشند. تلویزیون، فیلم، پوستر، مدلها، مولاژها و ... دانش آموزان را با واقعیات به طور ملموس مرتبط می سازند. به هر صورت دستیابی به ساختار بهینه و فرایند آموزشی مناسب به کمک ابزارها و روش های جدید آموزشی مستلزم اجرای برنامه های فعال و هدفمند است. برنامه هایی که فراگیرندگان را در جریان آموزش فعال نگهدارند، آنان را به انجام تکالیف علاقمند، آنان را برای یادگیری مسئول سازند، آنان را درمورد کنش های خود دقیق کنند و برای فعالیت های آینده آماده سازند. در عصر حاضر تکنولوژی آموزشی به عنوان تسهیل کننده امر یادگیری و یک روش و اصول منطقی برای حل بخشی از مشکلات آموزشی می باشد که با تنوع بخشی به مفاهیم و دروس، یادگیری را جذاب و آسان می کند تا فراگیران با استفاده از مواد و رسانه های آموزشی، بتوانند با عمومیت دادن به مطالب علمی و محتوای کتاب درسی، زودتر به نتیجه منطقی که متناسب با کنش ذهنی معلمان باشد برسند. تا آنان در صدد فراگیری مطالب علمی به شیوه ای منظم و هدفمند دست یابند.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی، فناوری، دانش آموز، آموزش و پرورش، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760249>

