

## عنوان مقاله:

اقدام پژوهی : چگونه توانستم مشکلات روان خوانی دانش آموزانم در پایه چهارم را برطرف کنم

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

سلمیه ستوده فر - دکتری مدیریت آموزشی، اداره آموزش و پرورش شهرستان جم، آموزشگاه شهید حاجی نژاد

حکیمه رجاییان - کارشناسی ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی ، اداره آموزش و پرورش شهرستان جم اداره آموزش و پرورش شهرستان جم ، آموزشگاه صاحب الزمان(عج) ،

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش ، شناسایی مشکلات روان خوانی دانش آموزان پایه چهارم و بهبود عملکرد آنان در مهارت خواندن بوده است . در این پژوهش دانش آموزان پایه چهارم دبستان شهید حاجی نژاد مورد مطالعه قرار گرفتند. پژوهش حاضر توصیفی و به شیوه اقدام پژوهی بوده است . همچنین با استفاده از ابزار مشاهده، مصاحبه ، مطالعه و بررسی منابع علمی متعدد به تشخیص و ارائه راهکارهای مناسب جهت بهبود مهارت خواندن پرداخته شده است . با تشخیص این موضوع که اکثر دانش آموزان پایه چهارم در روان خوانی و درک مطلب همینطور املا، بندنویسی ، و حتی ریاضی و دیگر دروس پایه چهارم عملکرد مطلوبی نداشتند و این امر سبب کاهش انگیزه آنان شده بود به بررسی علل آن پرداخته شد و با ارائه راهکارهایی مانند جلسات متعدد با اولیا جهت همکاری ، انجام فعالیت های گروهی متنوع و مفرح، استفاده از نتایج تحقیقات علمی و.... سعی و تلاش در جهت تغییر وضع موجود و حل مشکل شد. از نتایج به دست آمده از این اقدام پژوهی می توان به بهبود فرایند یاددهی - یادگیری ، حل مشکلات درسی ، ایجاد شور و شوق نوشتن در دانش آموزان، تقویت روحیه دانش آموزان، پیشرفت در مهارت خواندن و ... اشاره کرد.

## کلمات کلیدی:

مهارت خواندن، اقدام پژوهی ، مشکلات درسی ، یاددهی - یادگیری .

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760255>

