

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم میزان علاقه و یادگیری دانش آموزان پایه دهم را در درس زبان عربی بیشتر نمایم؟

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

سمیه آذر - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی و دبیر عربی متوسطه دوم

خلاصه مقاله:

شرایط موجود در آموزش درس عربی حاکی از نوعی بی رغبتی و سردی نسبت به این واحد درسی و یادگیری آن است. این طرح با مشاهده ی این مشکل و با هدف ارائه راهکارهای عملیاتی و کاربردی در جهت رفع این مشکل انجام شده است. در این عمل پژوهشی، مبانی نظری روانشناسی یاددهی یادگیری و دستاوردهای جدید اصول و فنون تدریس و اطلاعاتی که با مصاحبه از دانش آموزان و اولیای ایشان بدست آمد به عنوان مبنا قرار گرفته است. در نتیجه ی این اقدام پژوهی، بسیاری از مشکلات و موانع پیشرفت و علی که انگیزه ی یادگیری را از دانش آموزان گرفته بود توسط نگارنده شناسایی شد. و سپس با تکیه بر مطالعات و مصاحبه با کارشناسان و دانش آموزان راهکارهای لازم ارائه شده است و این نتیجه حاصل شد، که با وجود نگرش هایی که برخاسته از عوامل تاریخی و اجتماعی است، دبیر با استفاده از دستاوردهای روانشناسی و فنون تدریس، ایجاد تحول در طراحی آموزشی و جذاب کردن محیط درس و بکار گرفتن استراتژی های کلاس درس می تواند در رشد علاقه و یادگیری دانش آموزان گام های موثری را بردارد.

کلمات کلیدی:

درس عربی --آموزش -یادگیری -علاقه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760288>

