

عنوان مقاله:

تحلیل محتوا کتاب سلامت و بهداشت دوازدهم

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سمیه شبان پیشه - کارشناسی ارشد زیست شناسی، دانشگاه جهرم

راضیه حیدری - کارشناسی ارشد زیست شناسی، دانشگاه بوعلی سینا همدان

مرضیه جمشیدی - کارشناسی سولوی و مولکولی، دانشگاه جهرم

خلاصه مقاله:

در کشور ما نیز برنامه های تحصیلی در قالب کتاب درسی در اختیار معلمان قرار می گیرد و در اغلب اوقات معلمان برنامه درسی را همان کتاب درسی میدانند. نقشی که کتاب های درسی در برنامه درسی ایفا می کنند بسیار حائز اهمیت است می باشد، چراکه کتابهای درسی به عنوان وسیله ای در جهت رسیدن به اهداف آموزشی به کار برده می شود، بنابراین کتابها باید به گونه ای طرح ریزی شده باشد که بتواند تمام نیازهای آموزشی روبرو شکوفایی و تفکر خلاق یادگیرنده سوق دهند، پس محتوای آنها باید برای فراگیرنده قابل فهم و درک و حس پژوهشی او را فعال کند و به هدف مورد نظر در برنامه درسی برسد. کتابهای درسی دارای محتوایی به شکل مکتوب می باشند پس محتوا نقش اساسی در کتابهای درسی دارد. به مجموعه قابلیت های فیزیکی، احساسی، روانی و اجتماعی که انسان را با محیط زندگی خود هماهنگ می سازد، بهداشت گفته می شود که با مفهوم سلامت پیوند نزدیکی دارد. به همین منظور در پایه دوازدهم کتاب بهداشت و سلامت وجود دارد که در این پژوهش به تحلیل محتوا آن پرداخته خواهد شد. روش گردآوری اطلاعات در این پژوهش به دو صورت میدانی و کتابخانه ای می باشد. به منظور گردآوری اطلاعات مورد نیاز هر یک از اجزای محتوای کتابهای مورد نظر شامل متن تصاویر پرسش ها از جدولهای ثبت اطلاعات و فیش مطالعات استفاده می شود.

کلمات کلیدی:

کتاب درسی، تحلیل محتوا، سلامت و بهداشت دوازدهم، روش ویلیام رومی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760308>

