

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی : چگونه توانستم مهارت نوشتن و انشاء نویسی را در دانش آموزانم تقویت کنم

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

سودابه سادات جعفرپور - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه هرمزگان

خلاصه مقاله:

نوشتن فرصتی برای اندیشیدن، تجسم نمودن و به خاطر آوردن است. دیدگاه مشترک درباره ی نوشتن بدین قرار می باشد، که نوشتن برقراری ارتباط و انتقال اطلاعات و عقاید از طریق نظامی از نشانه های مکتوب است. در واقع نوشتن یک آفرینش و خلاقیت تام است که در یک طرف آن خلق افکار و اندیشه ها و در طرف دیگر نظم بخشی این اندیشه ها در قالب های زبانی مورد نظر قرار دارد. در اقدام پژوهی حاضر مشکلاتی که در نوشتن یک انشای مطلوب بر سر راه دانش آموزان کلاس پنجم مدرسه مهرورزان ناحیه دو بندر عباس وجود داشت شناسایی گردید سپس با توصیف وضعیتی که دانش آموزان و معلم در آن قرار داشتند و گردآوری شواهد مسئله شفاف سازی شده، با روش هایی گوناگون که با توجه به مشکلات متعدد مهارت های نگارشی و گامهای مهارت نویسندگی به دانش آموزان آموزش داده شد، پس از کارگیری راه حل های اتخاذ شده تا حدود زیادی موانع برطرف و افق های جدیدی برابر چشم دانش آموزان برای نوشتن انشاء باز گردید و پس از آموزش مهارت نویسندگی و آموزش قواعد انشاء نویسی، آگاهی دانش آموزان از معیار ارزشیابی در درس انشاء و تشویق دانش آموزان به کتاب خوانی در تقویت مهارت انشاء نویسی و در نتیجه از بازخورد رفتار دانش آموزان و بررسی انشاءهای آنان نتایجی روشن گردید در نهایت یافته های زیر از این پروژه حاصل شد. ۱-انجام فعالیت های گروهی باعث افزایش علاقه مندی دانش آموزان به درس و ایجاد رقابت سالم در بین آنها می گردد. ۲-یادگیری گامها و مراحل نوشتن و شناخت ساختار جمله نویسی و نحوه گسترش دادن جملات و ادامه نویسی به دانش آموزان کمک می کند تا با اصول درست نوشتن آشنا گردند. ۳- مطالعه کتابهای داستانی و علمی باعث می شود دامنه واژگان، لغات در ذهن دانش آموزان افزایش یابد و در نوشتن انشاء به آنها کمک کند.

کلمات کلیدی:

انشاء، مهارت نویسندگی، دانش آموزان، یادگیری،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760329>

