

## عنوان مقاله:

نقش هوشمندسازی مدارس در پرورش خلاقیت

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

سپهילה غلامی - کارشناسی مدیریت دولتی، مدیریت متوسطه اول، بوشهر، دشتستان

اشکوبوس رستمی - کارشناسی آموزش ابتدایی، راهبر آموزشی مدارس ابتدایی، بوشهر، دشتستان

## خلاصه مقاله:

این مقاله به منظور بررسی نقش هوشمندسازی مدارس در پرورش خلاقیت نگاشته شده است. یکی از اهداف مشترک نظام های آموزشی در سراسر دنیا به رشد همه جانبه ی فرد مربوط می شود، فردی که بتواند به آسانی خود را با جامعه ی امروزی که دستخوش تغییرات سریعی است وفق دهد از این رو مقاله ی رو به رو با روش مروری ابتدا به تعریف خلاقیت، رابطه ی آموزش و پرورش و خلاقیت پرداخته است. پس از بیان رابطه ی خلاقیت و هوشمند سازی به تعریف مدرسه ی هوشمند و تفاوت آن با مدرسه ی سنتی اشاره کرده است. همچنین به معرفی اشخاص و فعالیت های اصلی که در هوشمند سازی مدارس نقش دارند، پرداخته و در ادامه به ذکر تعدادی از فواید و موانع باز دارنده ی هوشمند سازی در آموزش و پرورش، نقش و فعالیت های معلمان (به خصوص روش تدریس در کلاس هوشمند) و دانش آموزان در راستای هوشمند سازی پرداخته شده است. همچنین در این مقاله چندین راهکار و پیشنهاد ارائه شده است به امید اینکه اینگونه مقالات راه را برای بهبود کیفیت فرایند آموزش و پرورش هموار سازد.

## کلمات کلیدی:

خلاقیت، هوشمند سازی، آموزش و پرورش، روش تدریس، مدرسه ی هوشمند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760341>

