

عنوان مقاله:

چالشهای اساسی کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

سیده ساناز نوربخش غفاری دهکردی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی چالشهای اساسی کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات از دیدگاه معلمان مقطع ابتدایی می باشد. این تحقیق از نظر هدف کاربردی و روش انجام آن توصیفی و از نوع زمینه یابی است. جامعه مورد مطالعه در این تحقیق کلیه معلمان مقطع ابتدایی ناحیه دو شهر تهران در سال تحصیلی ۹۳۹۴ می باشند که از میان آنها با روش نمونه گیری هدفمند تعداد ۲۶۵ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه محقق ساخته شامل ۴۰ سوال بود به منظور تعیین روایی از نظر استادان و کارشناسان آموزش و پرورش استفاده گردید معادل ۰.۹۲ تعیین گردید جهت تجزیه میزان پایایی پرسشنامه از طریق الفای کرونباخ و با استفاده از نرم افزار و تحلیل دادهها و شناسایی چالشها از روش تحلیل عاملی اکتشافی استفاده شد. یافته های تحقیق نشان میدهد که، چالشهای فراوری مدارس ابتدایی در حوزه ی کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات شامل ضعف تجهیزاتی فنی ضعف فرهنگی، ضعف انگیزشی آموزشی معلمان، ضعف زیرساختهای مدیریتی و برنامه ریزی و ضعف مالی و اقتصادی میباشد. بنابراین مدارس ابتدایی باید با سیاستگذاری مناسب با این چالش ها مقابله کنند

کلمات کلیدی:

آموزش ابتدایی، مدارس هوشمند، فناوری اطلاعات و ارتباطات، چالشها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760354>

