

عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکل گوشه گیری و منزوی شدن دانش آموزم محمدرابرت طرف کنم .

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سیدمحمد حسینی ماه خاتونی - کارشناسی، مدیریت امور فرهنگی، دانشگاه علمی کاربردی میناب/اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، آموزشگاه شهید محمد رنجبر سرریگان

بتول کبابی - کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور میناب ۲ اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، آموزشگاه شهید محمد رنجبر سرریگان

فهیمة ادیب زاده - کارشناسی، مدیریت امور فرهنگی، دانشگاه علمی کاربردی میناب ۳ اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، آموزشگاه شهیدلواسانی نصیری

مرضیه رجبی حکمی - کارشناسی، آموزش زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی میناب ۴ اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، آموزشگاه شهید محمد رنجبر سرریگان

آمنه مصلحی دهوئی - کارشناسی، عربی، دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا اهواز ۵ اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، آموزشگاه هاجر سرریگان

خلاصه مقاله:

اقدام پژوهی در مورد دانش آموزی به نام محمد، که در پایه ی اول ابتدایی در دبستان آیت الله کاشانی تحصیل می کند و دارای مشکل گوشه گیری و انزواطلبی است می باشد. این دانش آموز از نظر نظم و انضباط و بهداشت فردی بسیار عالی و مورد تایید است. اما فردی منزوی و گوشه گیر است که همین عامل باعث تأثیرات منفی بر وضعیت تحصیلی وی شده است. گوشه گیری مقوله ای بسیار پیچیده و نامعلوم است که هر چه در مورد آن بررسی های بیشتری انجام می گیرد تنوع بیشتر در آن مشاهده می شود. ما به عنوان یک معلم ممکن است در کلاس با دانش آموزانی روبرو شویم که خود را در حصار این مشکل زندانی می کنند و توانایی و استعداد های نهفته در آن به علت کم رویی یا انزواطلبی ناشناخته باقی می ماند. گوشه گیری می تواند دلایل متعددی داشته باشد. به عنوان مثال به دلایلی چون اعتیاد والدین، وضعیت اقتصادی، طلاق والدین و... که این خود ممکن است باعث بروز مشکلاتی دیگر شود، از جمله عدم اعتماد به نفس و مهمترین آن ها ضعف در یادگیری کودکان است.

کلمات کلیدی:

مشکلات رفتاری، گوشه گیری، انزوا، دانش آموز، افت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760364>



