

عنوان مقاله:

بررسی اختلال نقص توجه /بیش فعالی در دانش آموزان و کودکان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

سینا آب سالان - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان کرمان

امیرعشریا تقی زاده - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان کرمان

خلاصه مقاله:

یکی از رایج ترین اختلالات دوران کودکی که توجه روانشناسان و روانپزشکان را به خود جلب کرده، اختلال نقص توجه /بیش فعالی است. این اختلال نخستین بار در سال ۱۸۴۵ توسط پزشک آلمانی هنری هوفمن شناسایی شد و به تدریج در جامعه های جهانی شیوع پیدا کرد. در این مقاله مروری _کتابخانه ای که برای جمع آوری اطلاعات آن از کتب ، مقالات و دیگر منابع مکتوب معتبر استفاده گردیده شده به بررسی این اختلال و نشانه ها و دیگر عوامل آن می پردازیم . این اختلال معمولا تا دوران بزرگسالی نیز در زندگی فرد ادامه پیدا می کند لذا باید نسبت به سبب شناسی و انتخاب راه حل درمانی مناسب نسبت به آن اقدام شود تا فرد بتواند به حالت آرامش دست پیدا کند. به عبارت دیگر شروع آن در اوایل کودکی یعنی پیش از ۷ سالگی است و تقریبا همیشه قبل از ۵ سالگی و اغلب پیش از سن دو سالگی مشخص می شود. افراد دارای اختلال کمبود توجه / بیش فعالی در سراسر زندگی خود به این اختلال مبتلا هستند. پیامدهای مضر آن شامل نقض قانون و سایر رفتارهای آزارشی اجتماعی و عدم موفقیت در مدرسه می شود.

کلمات کلیدی:

نقص توجه /بیش فعالی ، دانش آموزان، علائم بیش فعالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760409>

