

## عنوان مقاله:

برنامه ریزی درسی و طراحی فعالیت های آموزشی مبتنی بر مهارت های قرن ۲۱

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

صابر شریعتی - کارشناسی علوم تربیتی

فاطمه صفری - کارشناسی علوم تربیتی

رویا کرمی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی

## خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر، با پیشرفت فناوری و تغییرات گسترده در جوامع جهانی، تاکید بر توسعه مهارت های قرن ۲۱ به منظور آماده سازی دانش آموزان برای مواجهه با چالش ها و فرصت های جدید روزافزون شده است. در این مقاله، به بررسی برنامه ریزی درسی و طراحی فعالیت های آموزشی مبتنی بر مهارت های قرن ۲۱ می پردازیم. برنامه ریزی درسی در معنای کلی شامل برنامه ریزی و تدوین ساختار و محتوای درسها و فعالیت های آموزشی است که در مدارس و موسسات آموزشی به کار می رود. در برنامه ریزی درسی مبتنی بر مهارت های قرن ۲۱، مهمترین هدف ایجاد فرصت هایی است که دانش آموزان بتوانند مهارتهایی مانند تفکر انتقادی، حل مسئله، همکاری، ارتباطات بین فردی، تصمیم گیری و خلاقیت را توسعه دهند. طراحی فعالیت های آموزشی در مبتنی بر مهارت های قرن ۲۱، شامل انتخاب روشهای فعالانه و مشارکتی است که دانش آموزان را درگیر فعالیت های عملی و تجربی می کند. این فعالیت ها معمولاً مرتبط با مسائل واقعی جامعه هستند و به دانش آموزان اجازه می دهند تا مهارت های خود را در زمینه هایی مانند تحقیق، ارائه، نقد و بررسی ایدهها و حل مسائل عملی تمرین کنند. به طور خلاصه، برنامه ریزی درسی و طراحی فعالیت های آموزشی مبتنی بر مهارت های قرن ۲۱ هدف دارند تا دانش آموزان را برای مواجهه با جوامع پویا و پیچیده امروز آماده کنند. با ایجاد فرصت هایی برای توسعه مهارت های تفکری، اجتماعی و عملکردی، این برنامه ریزی و طراحی فعالیت ها می توانند به بهبود کیفیت آموزش و یادگیری در مدارس و موسسات آموزشی کمک کنند.

## کلمات کلیدی:

مهارت های قرن ۲۱، مدارس، برنامه ریزی درسی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760415>

