

عنوان مقاله:

چگونه می توانیم از طریق مشارکت والدین با مدرسه فعالیت های علمی و پژوهشی دانش آموزان را ترویج و تقویت کنیم؟

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 34

نویسندگان:

طیبه جاویدان - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، مدیر دبستان شهید باهنر، ناحیه دوبرعباس

طاهره جاویدان - کارشناسی ارشد آموزش ریاضی، معاون آموزشی دبستان شهید باهنر، ناحیه دوبرعباس

راضیه جاویدان - کارشناسی شیمی، دبیر شیمی، ناحیه دوبرعباس

زهرا جاویدان - کارشناسی ارشد حقوق، دبیر عربی، ناحیه دوبرعباس

خلاصه مقاله:

پژوهش با هدف بررسی مشارکت والدین و مدرسه و اثرات آن در جهت تقویت و ترویج فعالیت های علمی و پژوهشی دانش آموزان انجام شده است. روش پژوهش، تحقیق کیفی از نوع کنش پژوهی بوده و از مشاهده دقیق و مصاحبه به عنوان ابزار اصلی پژوهش استفاده شد. جامعه آماری پژوهش، شامل ۳۶۴ نفر از دانش آموزان دبستان پسرانه شهید باهنر در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بود. به منظور انجام این پژوهش، ۳۴ نفر از دانش آموز که تمایلی به انجام فعالیت های پژوهشی نداشتند که از طریق پرسشنامه محقق ساخته انتخاب شدند. مصاحبه با معلمان، والدین و دانش آموز و دو کارشناس انجام شد. برای تحلیل دادهها از روش کیفی کدگذاری و مضمون یابی استفاده شد که حاصل این تحلیل: ۱- توانمندسازی دانش آموزان، معلمان و اولیا در زمینه پژوهش ۲- فناوری و پژوهش ۳- فرهنگ مشوق پژوهشگری ۴- گسترش فرهنگ پژوهشی ۵- کاربست یافته های پژوهشی ۶- توسعه ساختاری. یافته های پژوهش حاکی از آن هستند که ارتباط موثر و مستمر خانه و مدرسه به عنوان یک عامل راهبردی و اثرگذار تقویت و ترویج فعالیت های علمی و پژوهشی دانش آموزان می باشد. یکی از راهکارهای تاثیرگذار، دانش آموزان بر اساس استعداد و علاقه در رشته های مختلف گروه بندی شدند و از طریق اولیا و مدرسه به صورت گام به گام به دانش آموزان آموزش داده شد تا در مراحل مختلف بتوانند توانایی و مهارت لازم جهت انجام فعالیت های علمی و پژوهشی در رشته های مختلف کسب کنند، به طوری که توانستند در مسابقات مختلف علمی و پژوهشی در سطح کشور رتبه های برتر را کسب کنند و به عنوان مدرسه برتر و انجمن برتر در سطح کشور انتخاب شد.

کلمات کلیدی:

مشارکت، مدرسه، خانواده، فعالیت پژوهشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760520>

