

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر رشد یادگیری در درس مطالعات اجتماعی پایه ششم (مطالعه موردی، دانش آموزان پایه ششم ابتدایی آموزش و پرورش دشتیاری)

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

عاطفه افضلی - لیسانس روانشناسی، مدیر مدرسه آموزش و پرورش دشتیاری

حمیده بدویی دلفارد - لیسانس علوم تربیتی، مدیرآموزگار آموزش و پرورش چابهار

نفیسه پلاشی - کارشناس ارشد مشاوره، آموزگار آموزش و پرورش چابهار

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی عوامل موثر بر رشد تجارب یادگیری در درس مطالعات مطالعه موردی، دانش آموزان پایه ششم ابتدایی آموزش و پرورش دشتیاری است که به شکل توصیفی - همبستگی در اردیبهشت ۱۴۰۲ در نظر گرفتن تعداد کل دانش آموزان مقطع ابتدایی به عنوان جامعه ی آماری و انتخاب ۱۸۵۰ دانش آموز به شیوه ی تصادفی طبقه بندی شده به عنوان نمونه ی آماری اجرا گردید در این پژوهش از پرسشنامه ی استاندارد کیفیت تجارب یادگیری که داری ۴ سوال ۵ گزینه ای (خیلی ضعیف ، بسیار خوب) است و ضریب اعتبار برای این چهار حیطه را به ترتیب ۰/۹۱،۰/۰، ۰/۸۶، ۰/۷۴، ۰/۷۱ استفاده شده است؛ بعد از اجرای پژوهش و تجزیه و تحلیل اطلاعات این نتیجه به دست آمد که عامل کیفیت منابع کتابخانه ای و امکانات مربوط به سایت کامپیوتری عامل کیفیت راهنمایی تحصیلی و درسی و ارزشمندی موضوعات درسی، عامل کیفیت رابطه ی معلم ودانش آموز بر عامل انعطاف پذیری یادگیری (استفاده از روش تدریس های متنوع) بر رشد تجارب یادگیری دانش آموزان (مطالعه موردی، دانش آموزان پایه ششم ابتدایی آموزش و پرورش دشتیاری موثر است تایید می شوند پیشنهاد می شود در پژوهش های بعدی در مورد ارتباط آموزش مطالعات اجتماعی با سایر دروس مقالاتی تنظیم شود

## کلمات کلیدی:

رشد یادگیری، مطالعات اجتماعی پایه ششم ابتدایی، آموزش و پرورش دشتیاری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760531>

