

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی : بهبود توانایی حل مساله ریاضی در دانش آموزان ششم

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

عاطفه خمک - کارشناسی، زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه پیشوا واحد ورامین، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

مهارت حل مساله از مهارت های پایه است که باید از همان دوران ابتدایی هر دانش آموز آن را کسب کند. توانایی و مهارت حل مسئله ، به افراد کمک می کند تا مشکلاتی را که در زندگی آنها رخ داده است برطرف کنند؛ از این چالش ها به عنوان یک فرصت برای شکوفایی استعداد های خود استفاده کنند و ذهنی خلاق و ایده پرداز داشته باشند. اما بعضی از دانش آموزان به دلایلی مانند اختلال یادگیری ریاضی ، عدم تمرکز کافی ، عدم تمرین و تکرار ، درک ناقص و نادرست از مفهوم مسئله و ... برای حل مسائل ریاضی دچار مشکل می شوند. پژوهش حاضر دلایل این مشکل را بررسی ؛ و با استفاده تمرین های مربوط به تقویت مهارت حل مساله سعی کرده این توانایی را در فراگیران افزایش دهد. محقق در این اقدام پژوهی از راهکارهایی همچون انواع بازی های آموزشی ریاضی ، استفاده از کاربرگ های مهارتی ، دست ورزی ، تمرین های عملکردی و ... برای بهبود این مهارت استفاده کرده است و خوشبختانه در پایان شواهد نشان دهنده ی پیشرفت قابل قبول فراگیران در این مساله بود و می توان نتیجه گرفت که چنان چه معلم و مربی بتواند با راه کارهای هوش فضایی ، تمرکز فراگیران و درک آن ها از موقعیت موجود در مسائل را بالا ببرد ، توانایی حل مسائل ریاضی در فراگیران بهتر می شود .

کلمات کلیدی:

مهارت حل مساله ، ریاضی ، راهبردهای حل مسئله ، اختلال یادگیری ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760532>

