

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه می توانم با استفاده رایانه میزان فراگیری دانش آموزانم را در درس کار و فناوری افزایش دهم؟

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

عبدالباسط صالحی - دانش آموزخته کارشناس ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قشم، ایران

فاطمه غلامی - دانش آموزخته کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور بندرلنگه، ایران

خلاصه مقاله:

با توجه به اینکه اسامال اولین سالی است که پایه ششم به مقطع ابتدایی اضافه شده و در آن درس "کار و فن آوری" گنجانده شده است. هدف این درس که برای اولین بار اجرا می شود آشنایی با دنیای کار و کسب بعضی از مهارت‌هاست. با توجه به این درس و آشنا شدن دانش آموزان با آن و گذراندن آن در دوره های بعدی تحصیلی و کشف استعداد های خود می توانند تصمیم بگیرند که به دبیرستان بروند یا هنرستان و یاچه رشته ای را انتخاب کنند. از آنجا که استفاده از رایانه (کامپیوتر) در سن دانش آموزان ابتدایی اصولاً به عنوان وسیله بازی می باشد نه یک ابزار کار لذا برآن شدیم تا با این وسیله که امروزه جز دانش روز بشری است و کسی که کار با آن و استفاده ازان را نمی داند بیسواد تلقی میشود میزان یادگیری را در دانش آموزان افزایش دهیم. اینجانب عبدالباسط صالحی شاغل در آموزش و پرورش شهرستان قشم که در سال ۸۹ از طریق آزمون استخدامی (ماده ۲۸) با مدرک کارشناسی آموزش ابتدایی در اداره آموزش و پرورش شهرستان قشم مشغول به تدریس شدم. اکنون دارای ۱۳ سال سابقه خدمت می باشم که در این مدت سابقه ۲ سال تدریس در مدارس چند پایه و ۱۱ سال در پایه ششم مشغول به خدمت هستم. این مجتمع روستایی دارای دو مقطع راهنمایی و ابتدایی که هر مقطع شامل یک مدرسه دخترانه و پسرانه با مجموع ۴۱۲ نفر دانش آموز می باشد که تقریباً به علت محرومیت شدید مالی ۹۷ درصد با رایانه آشنایی ندارند. امکانات موجود برای این درس جدید در این مدارس فقط دو دستگاه سیستم می باشد که یکی از آنها مختص اطلاعات دانش آموزی است و دیگری برای استفاده همکاران خصوصاً پایه ششم و سایر همکارانی که علاقمند به استفاده از رایانه و تدریس به روشهای نوین را دارند میباشد.

کلمات کلیدی:

رایانه، دانش آموزان، فناوری، میزان یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760547>

