

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب علوم پایه پنجم ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

صغری جاشویی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه آزاد میناب، مدیر مدرسه احمدی روشن

عصمت نادمی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد میناب، آموزگار پایه دوم

افسانه عسکری پور - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، آموزگار

فرحناز سلطانی نجات - کارشناسی ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد میناب، آموزگار

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی پایه پنجم ابتدایی (متن، پرسش ها و تصاویر) از منظر فعال و غیر فعال بودن بر اساس روش ویلیام رومی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ بود. جامعه مورد مطالعه در این پژوهش، کتاب علوم تجربی پایه ی پنجم ابتدایی بود. سه قسمت از کتاب به عنوان نمونه، مورد بررسی و تحلیل قرار گرفت. ابزار گردآوری اطلاعات، سیاهه ی تحلیل مبتنی بر روش ویلیام رومی است که براساس مبانی نظری تهیه و روایی آن توسط متخصصان علوم تربیتی تایید شد. واحد مطالعه درسهای مندرج در کتاب و واحد تجزیه و تحلیل، متن، پرسش ها و تصاویر کتاب است که بر اساس مقوله های فعال و غیرفعال توسط فرمول ویلیام رومی تحلیل و ضریب درگیری آنها مشخص شد. نتایج به دست آمده نشان می دهد که متن کتاب علوم تجربی با ضریب درگیری ۹۲، متنی فعال و پویاست.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، علوم پنجم، ویلیام رومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760566>

