

## عنوان مقاله:

درس پژوهی : طراحی و تدریس واحد یادگیری دوستی در کتاب مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

محمدرضا علی اکبری - کارشناسی ، آموزش ابتدایی، دانشگاه شهید بهشتی اقلیداداره آموزش و پرورش سده

یوسف بیگدلی - کارشناسی ، آموزش ابتدایی، دانشگاه شهید بهشتی اقلیداداره آموزش و پرورش بابامنیر

## خلاصه مقاله:

کارورزی چهار واپسین پروژه ایست که با دانشجویان و همکلاسی هایم بصورت گروهی بر روی آن کار می کنیم . حس خوب کار گروهی پشت یک اصطلاح درس پژوهی نهفته می شود. درس پژوهی کوشش جمعی و روشمند همراه با ژرفاندیشی معلمان مدرسه در قالب گروههای کوچک به منظور شناسایی مشکلات دروس و موضوعاتی که دانش آموزان در درک و دریافت آن با مشکل مواجه هستند، بود و سس هم فکری و بازاندیشی و طراحی یک طرح مشترک در شیوه تدریس درس مورد نظر با رویکرد هم آموزی و یادگیری معلمان از تجربه های یکدیگر و با هدف دست یابی به راه حل بهتر و مناسب تر از طریق خرد جمعی در جهت تسهیل در فهم مطالب و سرعت یادگیری و تعمیق آموخته های دانش آموزان و در نهایت ارائه یک الگوی برتر در آموزش درس مورد نظر می باشد. با اجرای درس پژوهی می توان مجموعه ای از تجربه های ماندگار آموزشی را نه فقط از طریق نوشته های معلمان بلکه از طریق مشاهده فیلم تدریس آنها فراهم آورد. لذا با قرار دادن در اختیار نظام آموزش و پرورش، به طوری که اگر این انقلاب آموزشی در سطح کشور صورت گیرد، می توان از همه مفاهیم مهم کتابهای درسی و در همه دورهها و پایه های تحصیلی، فیلم ها و روشهای تدریس برتر را تهیه و با تشکیل «بانک فیلم های تدریس» و در دسترس قرار دادن آن برای همه معلمان «کیفیت تدریس و آموزش» را در سطح کشور بالا برد.

## کلمات کلیدی:

درس پژوهی \_همکاری \_تحلیل \_کارورزی ۴-طراحی واحد یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760575>

