

عنوان مقاله:

بررسی آموزش الکترونیکی و تاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان مقطع متوسطه از دیدگاه دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

علی جوکار - دانشجوی کارشناسی آموزش مشاوره و راهنمایی دانشگاه فرهنگیان مطهری شیراز

آیت اله کریمی باغملک - هیات علمی دانشگاه فرهنگیان

مرتضی میرزایی - دانشجوی دکترای مشاوره

مهدی گل - دانشجوی کارشناسی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری شیراز

احمدرضا نصرت زاد - دانشجوی کارشناسی آموزش زیست شناسی دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی شیراز

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف بررسی آموزش الکترونیکی و تاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان مقطع متوسطه از دیدگاه دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان انجام پذیرفت و جامعه پژوهش دانش آموزان متوسطه می باشد که در این پژوهش به بررسی ان پرداخته شد. روش پژوهش انجام شده از نوع توصیفی تحلیلی که از انواع روش های تحقیق -کیف ی است بوده و بر ا ی انجام این مطالعه ابتدا متون ذکر شده از طریق سایت ها و وبگاه های استناد شده و مطالعات کتابخانه ای و مقالات معتبر در این زمینه مورد مطالعه قرار گرفت و از واحدهای تحلیل یافت شده فیشبرداری شد. پس از آن قالب نهایی مضامین پژوهش طراحی شد که یکی از روش های تحلیل ی مناسب در تحلیل مضمون، تحلیل قالب مضامین است استفاده شده است. آموزش رکن اساسی در توسعه پایدار هر کشور است. امروزه استفاده از وسایل الکترونیکی در آموزش توصیه می شود. در این مقاله به بررسی آموزش الکترونیکی و مزایا و معایب آن و تاثیرش بر یادگیری میپردازیم. از جمله یافته هایی که در این پژوهش دست یافته ایم را از جمله مزایا و معایب آموزش الکترونیکی، تاثیرات آن، یادگیری الکترونیکی و... در ادامه بررسی خواهیم کرد. یکی از اهداف دیگر اینمقاله بررسی و تحلیل آموزش الکترونیکی و تاثیر آن بر یادگیری در دنیای امروزی و مقایسه با دنیای گذشته است

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، یادگیری، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1760584>

